

# Vormingsaanbod

2024 – 2025



Beste

Graag brengen we u op de hoogte van onze opleidingen voor het schooljaar 2024 – 2025.

De workshops worden gegeven door ervaren leerkrachten, die nog dagelijks voor de klas staan.

Elke interactieve sessie is een mix tussen didactische en pedagogische kadering en actieve les- en oefentijd.

We reiken steeds kant-en-klaar materiaal aan, waarmee elke leerkracht meteen aan de slag kan.

Joris Brans  
Stijn Scharpé  
Jan Mertens

*Op aanvraag is de duur van elke sessie flexibel aanpasbaar.  
Een combinatie van verschillende sessies op een halve of hele dag is mogelijk.*

Voor meer informatie of reservaties:

 [www.stipopleiding.com](http://www.stipopleiding.com)

 [opleiding.stip@gmail.com](mailto:opleiding.stip@gmail.com)

 0032 496 83 29 99 (Jan)

 0032 497 13 27 70 (Joris)



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

## Workshopaanbod Stip

### SAMapp als middel om zelfregulerend leren van leerlingen te bevorderen ★

*Doelgroep: leerkrachten LO lager onderwijs – 1ste graad secundair onderwijs*

### SAMapp for sports ★

*Doelgroep: leerkrachten LO lager onderwijs – 1ste graad secundair onderwijs*

### Tover je turnzaal om tot speeltuin

*Doelgroep: leerkrachten LO lager onderwijs*

### Tover je turnzaal om tot jungle

*Doelgroep: leerkrachten LO kleuteronderwijs*

### Lead-up games 1.0: varianten op traditionele pleinspelen

*Doelgroep: leerkrachten LO lager onderwijs – 1ste graad secundair onderwijs*

### Lead-up games 2.0: varianten op traditionele pleinspelen

*Doelgroep: leerkrachten LO lager onderwijs – 1ste graad secundair onderwijs*

### Bewegend aanvankelijk rekenen

*Doelgroep: leerkrachten kleuteronderwijs (5-jarigen) – leerkrachten lager onderwijs (1ste leerjaar) – leerkrachten LO*

### Bewegend aanvankelijk lezen

*Doelgroep: leerkrachten kleuteronderwijs (5-jarigen) – leerkrachten lager onderwijs (1ste leerjaar) – leerkrachten LO*

### Bewegend rekenen: optellen en aftrekken ★

*Doelgroep: leerkrachten lager onderwijs – leerkrachten LO*

### Bewegend maal- en deeltafels oefenen 2.0 ★

*Doelgroep: leerkrachten lager onderwijs – leerkrachten LO*

### Bewegend zonder fouten schrijven: spelling 2.0 ★

*Doelgroep: leerkrachten lager onderwijs – leerkrachten LO*

### Bewegend Frans leren: le français en mouvement!

*Doelgroep: leerkrachten lager onderwijs (3de graad) – vakleerkrachten Frans – leerkrachten LO*

*Duur van elke sessie: 90 minuten*

*Maximum aantal deelnemers per praktijksessie: 25*

*Tarieven: op aanvraag*



# Inhoud van de workshops



## SAMapp als middel om zelfregulerend leren van leerlingen te bevorderen

SAM staat voor Samen Actief met Media en is een innovatief, digitaal project voor het bewegingsonderwijs.

De SAMapp is een interactieve tool waarmee leerlingen hun motorische leerproces zelf kunnen reguleren. Achterliggend kan je als LO-leerkracht het groeiproces van elke leerling opvolgen.

Dit stelt jou in staat om jouw handelen beter afstemmen op de individuele noden van de leerlingen.

In deze praktijkgerichte sessie maak je op een actieve manier kennis met de visie en mogelijkheden van de vernieuwde SAMapp. Zo helpt de SAMapp jou om hedendaagse en kwaliteitsvolle bewegingslessen uit te bouwen, waarbij elk kind op eigen niveau kan bewegen, oefenen en leren.

## SAMapp for sports

Samen met enkele erkende sportfederaties ontwikkelden we spel- en sportoefenstof voor jouw bewegingspraktijk.

In deze sessie verfijn jij jouw scherm-, snowboard- en hockeyskills en ontdek je tal van tactische rugby- en korfbalspelsituaties.

Breng de sportclub letterlijk naar jouw turnzaal aan de hand van de SAMapp for sports.

## Tover je turnzaal om tot speeltuin

Zet je kinderen voor een speeltuin en ze gaan uit zichzelf spelen en bewegen. Elk kind is anders en heeft dus ook andere bewegingsbehoeften.

Dat is de basis van het speeltuinprincipe.

Wat als je je turnzaal nu kan ombouwen tot een speeltuin met een beperkt aantal materialen maar toch uitdagend en uitdagend voor iedereen?

Bovendien schept het speeltuinprincipe heel wat kansen tot differentiatie, herhaling, uitdieping, integratie van andere leergebieden en zelfs zorg in beweging.

We illustreren het speeltuinprincipe aan de hand van concreet beeldmateriaal uit de klaspraktijk en laten de deelnemers graag zelf spelen in een speeltuin, indien mogelijk.

## Tover je turnzaal om tot jungle

Elke kleuter wil de eigen motorische grenzen verkennen in een wereld vol avontuur en beweging. Als leerkracht streven we ernaar om een krachtige speel- en leeromgeving te creëren waarin kleuters de kans krijgen om binnen een veilige omgeving hun eigen grenzen te ontdekken, motorische en dynamisch-affectieve vaardigheden te ontwikkelen en risicovol te spelen.

Gebaseerd op het "Outdoor Adventure Education" bieden wij waardevolle handvaten om kleuters een breed scala aan ontwikkelingskansen te bieden. Maak deel uit van deze unieke ervaring en laat je kleuters groeien en bloeien in een jungle vol avontuur en ontdekking.

## Lead-up games 1.0: varianten op traditionele pleinspelen

Het traditionele pleinspel zit al jaren ingebakken in onze schoolsportcultuur. In deze sessie laten we je tal van varianten op deze traditionele spelen ontdekken.

Wat dacht je van Arubaans trefbal, sambal of kloppertjesbal? We zetten in op meer activiteit en dus meer fun. Zweten verzekerd!

## Lead-up games 2.0: varianten op traditionele pleinspelen

Ontdek de ultieme mix van bewegingsplezier en zweten in onze lead-up games 2.0. In deze sessie brengen we een reeks sporten in een aangepast jasje, waar het doel ligt op het verwerven van spelinzicht en het verhogen van de fysieke activiteit. Duik in de actie, laat het zweet stromen en geniet van deze sportieve ervaring!

# Inhoud van de workshops



## Bewegend aanvankelijk rekenen

Tellen tot 10, patronen leggen... Het is maar een kleine greep uit de eerste rekenvaardigheden voor 5- en 6-jarigen. Wie deze vaardigheden goed onder de knie krijgt, heeft meteen een stapje voor bij de latere rekenlessen. Daarenboven heeft het jonge kind nog veel nood aan bewegen en spelen. In deze sessie trachten we twee werelden met elkaar te verbinden: leren en bewegen. Spelen met cijfers mag je hier heel letterlijk nemen!

## Bewegend aanvankelijk lezen

Letters herkennen, spelen met lettergrepen... Het is maar een kleine greep uit de eerste leesvaardigheden voor 5- en 6-jarigen. Wie deze vaardigheden goed onder de knie krijgt, heeft meteen een stapje voor bij de latere leeslessen. Daarenboven heeft het jonge kind nog veel nood aan bewegen en spelen. In deze sessie trachten we twee werelden met elkaar te verbinden: leren en bewegen. Spelen met letters mag je hier heel letterlijk nemen!

## Bewegend rekenen: optellen en aftrekken

In deze module gaan we actief aan de slag met bewegend rekenen. We laten plus en min tot leven komen door middel van spel en beweging. Geen saaie rekenlessen meer, maar een dynamische en interactieve aanpak die rekenen leuk maakt. Ontdek hoe alle leerlingen tegelijkertijd kunnen bewegen én rekenen.

## Bewegend maal- en deeltafels oefenen 2.0

Tafels aanleren en inoefenen is vaak geen pretje voor leerlingen. In deze module verken je hoe leerlingen op een speelse en actieve manier maal- en deeltafels kunnen inoefenen, zowel binnen als buiten. Ontdek hoe je boeiende leerervaringen kan ontwerpen waarin leerlingen samen leren en bewegen. Tover jouw rekenles om tot een dynamische en effectieve leerervaring voor jou en je leerlingen!

## Bewegend zonder fout schrijven: spelling 2.0

Het correct schrijven van woorden blijft vaak een struikelblok voor veel kinderen. In deze module verken je hoe je op een speelse en actieve manier spellingvaardigheden kunt oefenen, zowel binnen als buiten. Ontdek hoe je boeiende leerervaringen kunt creëren waarin leerlingen samen leren en bewegen. Tover jouw spellingles om tot een dynamische en effectieve leerervaring voor jou en je leerlingen!

## Bewegend Frans oefenen: le français en mouvement!

Stap binnen in een avontuurlijke wereld van de Franse taal! Verken op een speelse manier Franse vervoegingen, de familie van Sam, de cijfers en de dagen van de week. Maak je klaar voor een dynamische en bewegingsrijke ervaring, waarbij je jouw leerlingen kunt inspireren om essentiële Franse vaardigheden op een levendige en actieve manier te verwerven. Vive le français en mouvement!

# Wie zijn wij?



Joris Brans



Stijn Scharpé



Jan Mertens

We, Sportsteachers in Progress (Stip), zijn drie gedreven en gepassioneerde leerkrachten LO, die onze krachten bundelen.

Elk hebben we meerdere jaren ervaring in het bewegingsonderwijs. Als bezielers van het bewegend leren, trachten we bewegen te verankeren binnen de dagelijkse klaswerking. Meer bewegen en liefst in combinatie met het prikkelen van de hersenen, vormt immers een onmisbare basis voor de totale ontwikkeling van elk kind (Janssen, 2022).

Vanuit onze onderzoekende houding om kwaliteitsvol bewegingsonderwijs aan te bieden en om aan de moderne verwachtingen van het onderwijs te voldoen, is de constante zoektocht naar nieuwe inzichten en methodieken nooit veraf. Onze expertise en ruime blik die we doorheen de jaren ontwikkelden op bewegen, willen we graag delen met anderen.